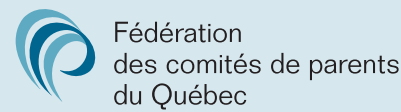


CHOIX D'ACTIVITÉS POUR LE SAMEDI 30 MAI 2015 EN APRÈS-MIDI

PM	BLOC D'ACTIVITÉS 3 – de 14 h 00 à 15 h 15	PM	BLOC D'ACTIVITÉS 4 – de 16 h 00 à 17 h 15
301	L'OPP – Une force à découvrir !	401	Amour et fermeté vont-ils ensemble?
302	Un grand oublié : le projet éducatif (1 ^{re} partie)	402	Un grand oublié : le projet éducatif (2 ^e partie)
303	La justice scolaire	403	Académos : le nouveau réseau social de l'orientation pour les jeunes
304	Communication parent-enfant : mission possible !	404	Communication parent-enfant : mission possible !
305	Cyberintimidation : la responsabilité juridique	405	Présentation des services en toxicomanies
306	Prendre sa place dans les décisions qui comptent à l'école avec le questionnaire stratégique	406	Boîte à outils pour parent : l'élaboration du plan d'intervention (PI) et adaptation scolaire
307	Une approche responsabilisante	407	Une approche responsabilisante
308	TÉVA, une transition de qualité de l'école vers la vie active	408	Funambule : pour une gestion équilibrée du stress
309	La sexualité des adolescents : le rôle des parents !	409	Favoriser le développement sain de la sexualité chez les 0-6 ans
310	Se déplacer activement en toute sécurité vers l'école	410	Comment aider les élèves ayant des difficultés de lecture et d'écriture avec WordQ+SpeakQ ?
311	L'anxiété de performance du primaire au secondaire... comment le rôle du parent peut être déterminant	411	La collaboration école-famille : un partenariat nécessaire lorsque son enfant est victime de violence à l'école
312	168 Chrono	412	Capital social des parents et persévérance scolaire des jeunes immigrants
313	Devoirs et leçons	413	Anxiété simplifiée : un survol pour les parents
314	Trucs et astuces pour parents pour agir autrement	414	Trucs et astuces pour parents pour agir autrement
315	La mathématique, l'avenir de mon jeune et mon engagement comme parent : une équation gagnante	415	Parlons d'argent avec nos enfants – Ressources en littéracie financière pour les parents
316	L'impact de Facebook et de l'infolettre sur l'engagement des parents	416	Solidaires pour la vie - La dépression à l'adolescence
317	De la diversité familiale aux stratégies pour en finir avec l'homophobie	417	Les échanges internationaux : mode d'emploi pour les jeunes et les écoles

Choisir par ordre de priorité 2 activités par bloc; prendre note que les groupes sont limités à 30 personnes, donc 1 ^{er} arrivé, 1 ^{er} servi				
Activités	Bloc 1 - 9 h 00 à 10 h 15	Bloc 2 - 11 h 00 à 12 h 15	Bloc 3 - 14 h 00 à 15 h 15	Bloc 4 - 16 h 00 à 17 h 15
1 ^{er} choix				
2 ^e choix				

ACTIVITÉS SOCIALES				
650	19 h 30	<input type="checkbox"/> Banquet et cérémonie de clôture	750	21 h 00 <input type="checkbox"/> Soirée animée



INSCRIVEZ-VOUS
Payer avant le 20 avril et
couvrez la chance de gagner
un certificat-cadeau
pour un séjour à
l'Hôtel Relais Gouverneur
de St-Jean-sur-Richelieu

INSCRIPTION
Votre inscription sera enregistrée sur
réception du paiement seulement.
Nous appliquons la politique du payant
(1^{er} arrivé, 1^{er} servi).

PAIEMENT
L'utilisation de chèque postdaté retar-
de le traitement de votre inscription.
Des frais d'annulation de 75 \$ seront
retenus pour toute demande d'annula-
tion reçue jusqu'au 20 avril. Pour une
annulation APRÈS LE 20 AVRIL 2015,
vous devez assumer votre remplace-
ment.

La personne qui vous remplace sera
inscrite à votre programmation.

Réception à l'adresse de la FCPQ de
la présente fiche dûment remplie,
accompagnée d'un chèque fait à
l'ordre de la FCPQ :

2263, boulevard Louis-XIV
Québec (Québec) G1C 1A4
Tél. : 418 667-2432 • 1 800 463-7268
Télec. : 418 667-6713
courrier@fcpq.qc.ca

TPS : 125 176 636 - TVQ : 1006 142 156

Fiche d'inscription - 39^e Congrès annuel
29 et 30 mai 2015

☐ Monsieur ☐ Madame ☐ Francophone ☐ Anglophone ☐ Région : _____

Prénom : _____ Nom : _____

École : _____

Commission scolaire : _____

Adresse personnelle pour confirmation d'inscription (obligatoire) : _____

Numéro civique — Rue — Case postale - Appartement

Ville — Province _____ Code postal _____

Téléphone (résidence) et (cellulaire) (indiquer code régional) _____ Téléphone (bureau) (indiquer code régional) _____

Adresse courriel (obligatoire) _____

À quel titre serez-vous présent au congrès ? (ne cochez qu'une seule case)

☐ CET/Membre ☐ CCSEHDAA/Parent-membre ☐ Conférencier - Animateur

☐ OPP/Membre ☐ CP/P-commissaire ☐ Membre de l'organisation du congrès

☐ CP/Membre ☐ Parent ☐ Invité

☐ Autre (précisez) : _____

Ordre d'enseignement de l'école d'où vous provenez

☐ préscolaire ☐ primaire ☐ secondaire

Expérience au sein d'un regroupement de parents dans le milieu scolaire

☐ moins de 2 ans ☐ de 2 à 5 ans ☐ plus de 5 ans

Catégorie d'âge

☐ de 25 à 34 ans ☐ de 35 à 44 ans ☐ 45 ans et plus

FORFAIT A – Inclus	FORFAIT B – Inclus	FORFAIT C - Inclus
<div>Repas : (4) souper (vendredi), déjeuner, dîner et banquet (samedi)</div> <div>Pauses : (2) et Salon des exposants</div> <div>Activités : Conférence d'ouverture, ateliers (4), soirées animées (2)</div>		
SANS hébergement	Hébergement : 2 nuitées (vendredi et samedi) Occupation simple	Hébergement : 2 nuitées (vendredi et samedi) Occupation double Cochambreur <small>(obligatoire, doit être inscrit au congrès)</small> Son nom : _____
Paiement par personne (taxes incluses) : <input type="checkbox"/> JUSQU'AU 20 avril : 280 \$ <input type="checkbox"/> APRÈS le 20 avril : 300 \$	Paiement par personne (taxes incluses) : <input type="checkbox"/> JUSQU'AU 20 avril : 395 \$ <input type="checkbox"/> APRÈS le 20 avril : 425 \$	Paiement par personne (taxes incluses) : <input type="checkbox"/> JUSQU'AU 20 avril : 375 \$ <input type="checkbox"/> APRÈS le 20 avril : 400 \$
Indiquer le payeur : <div><input type="checkbox"/> Commission scolaire <input type="checkbox"/> Comité de parents <input type="checkbox"/> Conseil d'établissement <input type="checkbox"/> Organisme de participation des parents (OPP)</div> <div><input type="checkbox"/> Personnel <input type="checkbox"/> Autre: _____</div>		

ESPACE RÉSERVÉ À LA FCPQ			
	Montant payé	<input type="checkbox"/> REMBOURSEMENT <input type="checkbox"/> ANNULATION	
Somme manquante : _____ \$	<input type="checkbox"/> 280 \$ <input type="checkbox"/> comptant	Montant à rembourser : _____ \$	
Payé : _____ \$	<input type="checkbox"/> 300 \$ <input type="checkbox"/> chèque personnel	Date de la demande : _____	
Le : _____	<input type="checkbox"/> 375 \$ <input type="checkbox"/> chèque du CP	Demandeur : _____	
Dépôt # : _____	<input type="checkbox"/> 395 \$ <input type="checkbox"/> chèque du CE	Transfert du no _____ au no _____	
Mode de paiement : _____	<input type="checkbox"/> 400 \$ <input type="checkbox"/> chèque de l'OPP		
	<input type="checkbox"/> 425 \$ <input type="checkbox"/> chèque de la CS	<input type="checkbox"/> REMPLACEMENT	
	<input type="checkbox"/> SF <input type="checkbox"/> mandat	Nom : _____	
Référence numéro : _____	<input type="checkbox"/> Autre		
Inscription : <input type="checkbox"/> 280 \$ <input type="checkbox"/> 300 \$ <input type="checkbox"/> 375 \$ <input type="checkbox"/> 395 \$ <input type="checkbox"/> 400 \$ <input type="checkbox"/> 425 \$ <input type="checkbox"/> SF <input type="checkbox"/> Autre : _____			

VENDREDI 29 MAI 2015					
110	19 h 30	<input type="checkbox"/> Cérémonie d'ouverture à l'auditorium du Campus	210	22 h 00	<input type="checkbox"/> Karaoké au Pavillon André-Coindre

SAMEDI 30 MAI 2015 – Choisir vos activités de ressourcement – Je m’inscris au			
Choisir par ordre de priorité 2 activités par bloc; prendre note que les groupes sont limités à 30 personnes, donc 1 ^{er} arrivé, 1 ^{er} servi.			
AM	BLOC D’ACTIVITÉS 1 - de 9 h 00 à 10 h 15	AM	BLOC D’ACTIVITÉS 2 – de 11 h 00 à 12 h 15
101	L'engagement parental donne des résultats (1 ^{re} partie)	201	L'engagement parental donne des résultats (2 ^e partie)
102	Le conseil d'établissement pour parents expérimentés (1 ^{re} partie)	202	Le conseil d'établissement pour parents expérimentés (2 ^e partie)
103	L'orientation de mon enfant : JE M'ENGAGE !	203	La justice scolaire
104	Comment communiquer efficacement avec mon enfant et mon adolescent	204	Réussir sous pression : pas question !
105	La CONCENTR-ACTION, ça se développe !	205	Accompagner un enfant TDAH dans ses devoirs et leçons !
106	Mieux vivre le TDAH : encadrement efficace	206	L'estime de soi de mon enfant TDAH
107	Les élèves TSA au secondaire : engagement de l'équipe-école	207	Pour soutenir mon enfant dans l'apprentissage de la lecture-écriture au premier cycle
108	Pour profiter pleinement de nos services	208	La démarche d'aide à l'élève à risque, handicapé ou en difficulté
109	Le service de garde en milieu scolaire : partenaire de la réussite	209	L'engagement des parents dans l'éducation de leur enfant
110	S'épater soi-même en parlant de sexualité à son enfant	210	L'hypersexualisation version 2.0 : le sextage !
111	La violence et l'intimidation : agir à l'école et à la maison	211	Prévention et intervention en cyberagression : l'encadrement parental
112	Lire mieux et aimer lire : comment développer concentration et vitesse	212	168 Chrono
113	Devenir guide vers la réussite en français avec Antidote 8	213	Devoirs et leçons
114	Goûte, Bouge, Réussit : de l'engagement des parents à l'action	214	Goûte, Bouge, Réussit : de l'engagement des parents à l'action
115	L'éducation physique et à la santé dans le parcours scolaire de l'élève	215	Êtes-vous un parent Torpille, Feux d'artifice, Peace & Love ou Zoom ?
116	Le rôle de la famille dans la formation au travail	216	L'impact de Facebook et de l'infolettre sur l'engagement des parents
117	Drogues et nous... les parents	217	De la diversité familiale aux stratégies pour en finir avec l'homophobie